

VALUTARE

Progettare

Agire

Iniziamo a
conoscerci
meglio!

Valutare, Progettare, Agire

Schema Operativo

Ciclo Valutare → Progettare → Agire

Questo approccio sistematico è pensato per offrire interventi mirati e integrati che coinvolgono famiglia, scuola e specialisti. Le tre fasi del ciclo sono connesse tra loro, garantendo un processo continuo di verifica e rivalutazione che assicura il successo personalizzato per ogni studente.

Fase 1 – VALUTARE

La prima fase del nostro ciclo operativo si concentra sulla **valutazione** approfondita del profilo dello studente. Attraverso una serie di strumenti diagnostici e incontri, miriamo a identificare sia i punti di forza che le aree di miglioramento.

- **Colloquio anamnestico con la famiglia** per comprendere la storia personale e scolastica dello studente.
- **Valutazione psicologica** delle funzioni cognitive, attenzione e memoria.
- **Valutazione logopedica** delle abilità di lettura, scrittura, comprensione e calcolo.
- **Osservazioni pedagogiche e tutor** per un'analisi più completa del contesto educativo.

Output: Profilo dello studente, punti di forza e fragilità

Fase 2 – PROGETTARE

La seconda fase del nostro ciclo operativo è dedicata alla **progettazione** di un piano educativo personalizzato, che si basa sui dati raccolti nella fase di valutazione.

- **Analisi dati e definizione degli obiettivi educativi** per tracciare un percorso chiaro e raggiungibile.
- **Elaborazione di un PDP (Piano Didattico Personalizzato) o PEI (Piano Educativo Individualizzato)** da condividere con la scuola.

- **Identificazione degli strumenti compensativi e dispensativi** necessari per supportare lo studente.
- **Programmazione delle attività di tutoring e riabilitazione** per garantire un supporto continuo.

Output: Piano operativo personalizzato

Fase 3 – AGIRE

Nella terza fase, ci concentriamo sull'**azione**, applicando il piano personalizzato per promuovere l'autonomia e il miglioramento del rendimento scolastico dello studente.

- **Sessioni di tutoraggio individuale** per un supporto personalizzato.
- **Potenziamento delle strategie di studio** per migliorare l'efficacia e l'efficienza dell'apprendimento.
- **Riabilitazione mirata per DSA**, fornendo supporto specifico in base alle necessità diagnosticate.
- **Supporto metacognitivo e motivazionale** per incoraggiare la crescita personale e accademica.
- **Monitoraggio dei progressi e aggiustamenti del piano** per adattarsi alle esigenze in evoluzione dello studente.

Output: Miglioramento dell'autonomia e rendimento scolastico

Con il ciclo «Valutare, Progettare, Agire», ci impegniamo a fornire un approccio scientifico e integrato, mirato a facilitare il successo e il benessere di ogni studente nel loro percorso educativo.